## Som at leve i ild

Et udvekslingsophold på Aarhus Universitet viste vej ud af krigens rædsler for et ungt syrisk ægtepar. En vej belagt med checkpoints, raketnedslag, hellige krigere, en for tidlig fødsel og et svigtende it-system.

s. 12-13

#6
dec.
2014

★★

# OMNIBUS

Aarhus Universitets avis

#6, årgang 2
december 2014
omnibus.au.dk




Foto: Jesper Rais

# Fra kaffemøder til blokadebøder

Da Østjyllands Politi onsdag 26. november ryddede en blokade i Studenternes Hus, var det anden gang på to dage, at politiet efter anmodning fra universitetsledelsen fjernede demonstrerende studerende fra Aarhus Universitet.

Læs om en uge med aktivistisk studenterpolitik, der begyndte med åbne arme og kaffemøder og endte med bortvisning og blokadebøder.

s. 16-19

OMNIBUS 11 dec 2014_FINAL.indd 1 03/12/14 22.18




## Fra helvedes ild til Smilets By

Når ens by bliver forvandlet til en blodig krigszone, er det svært at passe et universitetsstudie. Læs historien om, hvordan et udvekslingsophold på AU viste vej ud af krigens rædsler for et ungt ægtepar fra Aleppo i Syrien.




## Kan man studere 43 timer om ugen?

*Omnibus* var med til debat, da Kvalitetsudvalget 26. november præsenterede sine seneste anbefalinger i Stakladen på AU. Og lagde op til diskussion om, hvordan man engagerer de studerende til at bruge fuld tid på studiet.




## Mød AU's nye direktør

Aarhus Universitet har fået en ny universitetsdirektør. Mød 54-årige Jane Kraglund, der kommer fra en stillning som administrerende sygehusdirektør på Odense Universitetshospital.




## Blackboard indtager AU – velkommen til det virtuelle læringsrum

Fremtiden er digital – også på AU. Universitetets nye digitale platform og læringsrum, Blackboard, blev først rullet ud på BSS. I dette efterår er turen kommet til undervisere og studerende på Arts, ST og Health, som er blevet udfordret på deres it-evner.


## kolofon

omnibus.au.dk

Omnibus *udgives af Aarhus Universitet seks gange om året til universitetets studerende og ansatte.*
Omnibus *har redaktionel frihed og redigeres uafhængigt af særinteresser hos nogen gruppe ved Aarhus Universitet.*

**Redaktionen**
Vi modtager meget gerne input.
Ring, skriv, eller kig forbi redaktionen:

Omnibus
Fuglesangs Allé 4,
bygning D (2623), lokale D2a
8210 Aarhus V
Telefon: 8715 3619
omnibus@au.dk

Lotte Bilberg, *(lobi)*
ansvarshavende redaktør
Telefon: 8715 3619
Mobil: 5133 5344
lobi@au.dk

Christian Garde Petersen, *(cgp)*
journalist
Telefon: 8715 3058
Mobil: 2118 6272
garde@au.dk

Marie Groth Andersen, *(mga)*
journalist (barsel)
Telefon: 8715 3058
Mobil: 5133 5053
mga@au.dk

Sara Rosenkilde Kristiansen, *(srk)*
studenterskribent
sark@au.dk

**Foto**
Lars Kruse, fotograf
lk@au.dk

Jesper Rais, fotograf
jesperrais@au.dk

Anders Trærup, fotografelev
avt@au.dk

Maria Randima, fotografelev
mrbs@au.dk

**Design og layout**
Astrid Friis Reitzel, grafisk designer
afr@au.dk

**Oversættelse**
Peter Lambourne, oversætter
peter@lambourne.dk

**Korrektur**
Charlotte Boel, kommunikationsmedarbejder
cbo@au.dk

**Produktion**
vahle+nikolaisen

**Oplag**
10.000

**ISSN** 2245-9456

**Distribution**
Intern post på Aarhus Universitet.
Den nyeste udgave af *Omnibus* kan findes i standere og kantiner overalt på universitetet.

**Annoncer**
Tom A. Poulsen, A&P University Solutions
Telefon: 6128 8517
tp@apuss.dk

AARHUS UNIVERSITET


### In English, please!

Omnibus is published in English as a web-based newspaper.

Just scan the code with your smartphone if you'd like to read the newspaper in English.

You can also find the English version at **omnibus.au.dk/en**

# Universitetsledelsen knytter kommunikation tættere til sig i en ny afdeling

**KOMMUNIKATION** Medarbejderne i kommunikationsafdelingen i fællesadministrationen skal flytte til henholdsvis ledelsens eget sekretariat og to nye vicedirektørområder. Samtlige funktionschefer og flertallet af medarbejdere havde ellers argumenteret for at forblive som en samlet enhed.

*af* Lotte Bilberg

»Ekspertgruppens rapport, analysepanelets anbefalinger og de indsendte høringssvar peger på behovet for at forbedre især ledelsens kommunikation med medarbejderne, så den bliver båret af dialog og bidrager til udveksling af idéer, argumenter og synspunkter samt sikrer rettidig inddragelse. I øjeblikket opleves universitetsledelsens kommunikation ofte som uargumenteret eller som ude af kontekst i forhold til medarbejdernes hverdag.«

Sådan lød budskabet fra universitetsledelsen på et møde i Aulaen 22. oktober, hvor den fremlagde sine løsninger på de problemer med standardisering og centralisering, som har præget AU siden reorganiseringen i 2011.

Universitetsledelsen fremlagde dengang en plan for, hvordan kommunikationsafdelingerne på de fire fakulteter skal sikre understøttelse af den decentrale kommunikation ved at være tættere på de faglige miljøer.

Derimod stod det på daværende tidspunkt ikke klart, hvad der skulle ske med kommunikationsafdelingen i fællesadministrationen, forklarede rektor Brian Bech Nielsen.

Siden har prorektor Berit Eika gennem den seneste halvanden måned stået i spidsen for en intens proces, som har haft til formål at finde den bedste måde at organisere kommunikationen i fællesadministrationen.

**Medarbejdere ud på tre nye områder**

Universitetsledelsen traf på den baggrund 3. december beslutning om, at en del af de medarbejdere, som hidtil har arbejdet med intern og ekstern kommunikation i kommunikationsafdelingen, sammen med medarbejderne i Presseenheden skal udgøre en ny afdeling under universitetsledelsens sekretariat.

Andre medarbejdere fra kommunikationsafdelingen skal fremover høre til i det vicedirektørområde, der en kort tid har heddet Forskning og Erhvervssamarbejde, men som fremover vil hedde Forskning og Eksterne relationer.

Desuden vil en del af medarbejderne fra kommunikationsafdelingen fremover høre til i det vicedirektørområde, der hidtil har heddet AU IT, men som fremover vil hedde IT og Digitale Medier.

**Ville gerne være forblevet samlet**

De fire funktionschefer og flertallet af medarbejderne i kommunikationsafdelingen i fællesadministrationen har under hele processen argumenteret for, at de gerne ville forblive som en samlet enhed for bedst muligt at bevare tætte, fagligt funderede samarbejdsrelationer.

Prorektor Berit Eika fastslår, at det er en yderst vigtig opgave at finde ud af, hvordan dette samarbejde bedst sikres efter reorganiseringen af hele kommunikationsområdet.

Medarbejderne vil forblive samlet i en interim periode frem til nytår med officiel reference til prorektor Berit Eika. Derefter vil medarbejderne begynde deres arbejde i de nye enheder og områder.

**Ledelsen skal markere sig mere eksternt**

Universitetsledelsens formål med den nye organisering er at sikre, at den i højere grad kommer ud over rampen i forhold til at markere sig i den offentlige debat på blandt andet undervisnings- og forskningsområdet. Og ikke mindst styrke AU's position i en stadig hårdere konkurrencesituation.

**Sikre bedre intern kommunikation**

Organiseringen skal også ses som universitetsledelsens forsøg på at forbedre den interne kommunikation, som ledelsen fik grundige tæsk for af medarbejdere og studerende i forbindelse med problemanalysen.

Universitetsledelsen er meget opmærksom på, at der skal arbejdes med, hvordan den nye organisering af kommunikationskræfterne i fællesadministrationen og de administrative afdelinger kan sikre en bedre intern kommunikation mellem ledelse, medarbejdere og studerende, oplyser prorektor Berit Eika.

> **Universitetsledelsen er meget opmærksom på, at der skal arbejdes med, hvordan den nye organisering af kommunikationskræfterne i fællesadministrationen og de administrative afdelinger kan sikre en bedre intern kommunikation mellem ledelse, medarbejdere og studerende.**
>
> *Berit Eika, prorektor*

noter



Privat bor Loa Mortensen sammen med sin kæreste Mark. Hun bruger blandt andet sin fritid på løb, cykling og gode gyserfilm.
Foto: Jesper Rais

**Juleaften er oprettet som event på Facebook**
– søg på 'Christmas Eve for Students'.
Der kan du også tilmelde dig. Tilmeldingen skal helst ske inden 18. december.
Alle deltagere får en gave, og derudover må man gerne medbringe sine egne.

**Programmet for juleaften vil være:**

| | |
|---|---|
| **Kl. 15:** | Vi mødes i Studenterhus Aarhus – Caféen, Nordre Ringgade 3, 8000 Aarhus C til æbleskiver og gløgg |
| **Kl. 16:** | De, der har lyst, går sammen med Loa til julegudstjeneste i Møllevangskirken |
| **Kl. 17:** | Vi forbereder aftenen med borddækning, anretning af mad osv. |
| **Kl. 18:** | Mad og hygge |
| **Kl. 20:** | Sang, dans, gaver og hygge |
| **Kl. 24:** | Slut på aftenen |

**Forberedelserne begynder 18. december**
Den 18. december holder studentermenigheden en forberedelsesaften kl. 19-21 for de tilmeldte, hvor der laves julegodt og julepynt. Derudover er der mulighed for at lære hinanden lidt at kende inden juleaften.

# *Nu det jul igen ...* med en ny studenterpræst

AU har fået en ny studenterpræst. I år vil hun stå for at fejre juleaften i Studenterhuset.

Loa Mortensen har inden sin ansættelse i studentermenigheden været ansat som gade- og ungdomspræst i Aalborg. Hun har et ønske om at være lettilgængelig for de studerende på AU.

**Vil tilbyde et tillidsfuldt rum**
»Jeg vil gerne møde de studerende i øjenhøjde og tilbyde et tillidsfuldt rum, hvor de kan komme med lige præcis dét, de har på hjerte i fuld fortrolighed. Der er ikke noget, der er for stort eller for småt,« fortæller Loa Mortensen.

**Holder jul på AU**
Når studenterpræsterne igen i år inviterer til jul for alle, der har lyst, vil Loa Mortensen deltage. Hun glæder sig til at fejre jul i Studenterhuset.

»Jeg har hørt, at det plejer at være super hyggeligt og festligt. Det er en fin og lidt unik mulighed for mange for at opleve en traditionel dansk jul på tæt hold og ikke mindst at skabe nye venskaber. Vi vil bede de studerende, der har en særlig lokal juletradition, eller som spiller et instrument, om at dele ud af det, hvis de har lyst. Så vi kan opleve lidt krydderi på den traditionelle juleaften.« *(srk)*

**Vil du være med?**
Det koster 100 kr. at deltage, og tilmeldingen skal helst ske inden 18. december, hvor der også holdes hyggeaften. Her skal der laves julegodter og pynt.
På **omnibus.au.dk** kan du finde mere information og et link til eventen.

## Det' sørme, det' sandt, det' AU

Mel.: Det' sørme, det' sandt, december

**1**

Det' sørme, det' sandt, det' AU
der tynget af træghed har kaldet os hid
i det håb at ku' bryde et tabu:
Julefester kan vare den halve tid
når blot ingen fjumrer og jamrer "hva' nu?"
Det' sørme da sandt AU!

**2**

Det' sørme, det' sandt, det' fremdrift!
Så glem alt om small talk og ædru exit,
Vi lancerer den spritnye forskrift:
Du har sidste års brandert som tvangsmerit
Og fem flasker Aalborg du tilmeldes nu!
Det' fremdrift, det' sundt, det AU!

**3**

Det' sørme, det' sandt, lidt "vage"
i interimfasen, hvor alting kan ske
lige til det bli'r trukket tilbage!
Mon problemanalysens gode fe
skal råbe mod vinden, mens folk går itu?
Det' sørme da sandt AU!

Kilde: Sang fra julefrokost i AU Studier, 2014. Afleveret af postnissen i *Omnibus* dueslag.



»Hørt på AU« er blevet større, end de to bagmænd turde håbe på. »Fordi vi får så mange likes, og folk tagger hinanden i kommentarfeltet, når nogle af vores posts ud til 60.000 mennesker. Det er vildt,« fortæller Silas Lauritsen stolt.
»Det er jo det isolerede citat, der er sjovt. Nogle gange hjælper vi det på vej ved at sætte rammen. Resten af samtalen kan have været kedelig, men selve citatet i den rette kontekst er sjovt,« konstaterer de.
»Det er en genial idé. Jeg bliver rigtig glad, når folk fortæller, at de synes, det er sygt nice,« smiler Silas Lauritsen.

# Hvad har du Hørt på AU?

**FACEBOOK-HIT** Det startede i køen i Nobelparkens kantine med en uheldig kommentar om pølser. Nu har de over 4.000 følgere på Facebook – og nogle af deres posts er nået ud til 12.000 mennesker. Mød de to studerende, der på få dage blev et hit med »Hørt på AU«.

*af* Sara Rosenkilde Kristiansen
*foto:* Anders Trærup

Mathias Titelbech, der til daglig læser tilvalg i engelsk på 5. semester, stod i begyndelsen af oktober i kantinekøen med sin frokost, da han hørte en kommentar, han var nødt til at tweete.

»Unifyr med denimjakke og avicii-hår: Når man tager til Tyskland SKAL man bare have pølse på den ene eller den anden måde. #hørtpåAU #pølser,« skrev han.

**Laver ikke damer, laver *likes***

Hjemme i lejligheden i Viby snakkede Mathias Titelbech med sin roommate Silas Lauritsen, der læser engelsk på 3. semester, om det selvopfundne hashtag #hørtpåAU. Silas Lauritsen foreslog, at de lavede det til en Facebook-side.

»Jeg tænkte på Facebook-siden Hørt i Danmark, men at det kunne være fedt at gøre det mere lokalt, så det kun var for universitetet.«

De oprettede siden, delte den med deres venner, og derfra tog det fart.

»Det er vildt efter få dage at få en besked om, at der er tusind likes på siden. Vi laver ikke damer, vi laver likes,« tilføjer Silas Lauritsen med et smil på læben.

**»Kan du argumentere for, at en hindbærsnitte ikke er en kage?«**

Spørger man til, hvad der skaber en god Hørt på AU-post, er de to studerende ikke i tvivl. Man skal kunne se situationen for sig eller kunne relatere til citatet.

»Jeg kan godt lide, når fordommene om studierne kommer i spil. Det er sjovt at sætte fokus på, hvad vi alle har til fælles, og hvad vi har af fordomme om hinanden. Vi griner af hinanden og af os selv,« fortæller Mathias Titelbech og forsætter:

»Et godt eksempel er en post, hvor en filosofistuderende siger til en anden: »Kan du argumentere for, at en hindbærsnitte ikke er en kage?« Det indfanger jo alle fordommene om folk fra filosofi.«

Silas Lauritsen tilføjer:

»Det fede er også, hvis vores posts får folk til at tænke på noget sjovt. Man kan jo genopleve egne oplevelser gennem andre. Og det gør følgerne, for de tagger deres venner i kommentarfeltet.«

**Jeg kan godt lide, når fordommene om studierne kommer i spil. Det er sjovt at sætte fokus på, hvad vi alle har til fælles, og hvad vi har af fordomme om hinanden. Vi griner af hinanden og af os selv.**

*Mathias Titelbech, stifter af Hørt på AU*

**Kun for Aarhus Universitet**

Selvom succesen er stor, vil de to ikke ændre det oprindelige koncept. Det er non-profit, og de gør det for sjov.

»Det er *by the people for the people*, så den eksisterer ikke, hvis folk ikke bidrager. Mathias og jeg kan jo ikke gå og finde på det hele,« konstaterer Silas Lauritsen.

Dog lægger de stor vægt på, at det skal være en lokal side, der kun er gældende for AU. Når det er sagt, tænker de, at hvis flere følger med, vil de få flere forslag til deres posts.

Mathias Titelbech supplerer:

»Jo flere vi når ud til, jo flere vil kontakte os. Vi vil dog ikke gå på kompromis med kvaliteten, men kan aldrig få for mange forslag. Det, vi poster, skal være sjovt.«

**Forslag modtages med kyshånd**

Mathias Titelbech og Silas Lauritsen har ingen krav til, hvad en post på Hørt på AU kræver.

»De skal ikke indeholde noget bestemt. Hvis man oplever noget sjovt, skal man skrive. Hvis vi også synes, det er sjovt, poster vi det.«

noter

# Professor Rubina Raja hædret med sølvmedalje



Foto: Lars Kruse

Rubina Raja, professor MSO i klassisk arkæologi ved Institut for Kultur og Samfund, har modtaget Videnskabernes Selskabs Sølvmedalje 2014.

Selskabet fremhæver som baggrund for hæderen til Rubina Raja hendes fremragende forskning inden for klassisk arkæologi, som er karakteriseret ved en imponerende bredde, stor omhu og en innovativ tilgang.

Som et eksempel på Rubina Rajas fremragende forskning peger selskabet på et igangværende Palmyra Portræt Projekt, hvor Rubina Raja har publiceret hidtil ukendt materiale. Palmyra Portræt Projektet fokuserer på gravskulpturen fra den syriske oaseby Palmyra, som udgør den største samling af portrætskulptur fra den romerske periode uden for Rom.

Videnskabernes Selskab fremhæver desuden Rubina Rajas evne til at etablere dynamiske forskningsmiljøer og tværfaglige samarbejder i ind- og udlandet.

Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab uddeler hvert år en sølvmedalje til en yngre dansk forsker for en fremragende grundvidenskabelig præstation. Med sølvmedaljen følger et prislegat på 100.000 kr. til modtagerens forskning. *(lobi)*

Kilde: royalacademy.dk

# Gribben gør hvad?! ... Adr!!

Hvordan kan det være, at gribbe kan leve af at æde ådsler, når den samme kost vil føre til en solid madforgiftning for – eller tage livet af – de fleste andre levende væsener?

Godt spørgsmål, som professor Lars Hestbjerg Hansen fra Institut for Miljøvidenskab på Aarhus Universitet har været med til at besvare sammen med et hold nationale og internationale kolleger, og resultatet af deres forskning kan nu læses i det videnskabelige tidsskrift *Nature Communications*.

Men kære læser, skulle du sidde med en klejne til kontorkaffen, når dette læses, er du hermed advaret om, at de efterfølgende linjer med forskernes resultater kan forårsage let kvalme.



illustration: Colourbox

**Den sikre død**

Når gribbe æder, flænser de med velbehag et kadaver, og er det døde dyrs skind for svært at komme igennem, tager gribbene uden at rynke på næbbet gerne for sig af retterne gennem kadaverets anus.

Gribbenes føde af råddent kød ville i de fleste tilfælde føre til den sikre død for hovedparten af andre levende væsener, men dræbende mikrober i form af for eksempel miltbrandbakterier påvirker tilsyneladende ikke ådselæderne.

**Bakterieprøver fra 50 gribbe**

Forskerne fandt frem til en forklaring på, hvorfor gribbene kan tåle kosten, ved at samle bakterieprøver fra hoved og tarm fra 50 gribbe, som de undersøgte for DNA. De fandt DNA fra mindst 528 forskellige mikroorganismer i hovederne, mens de kun fandt DNA fra 76 mikroorganismer i maverne. Så der sker altså en betydelig nedbrydning af bakterier undervejs fra gribbens hoved til dens mave. Men gribben har trods denne nedbrydning stadig nogle meget farlige bakterier i maven.

Forskerne konkluderede på baggrund af deres resultater, at gribbene på den ene side har udviklet et ekstremt hårdført mave-tarmsystem, der er i stand til at modstå mange farlige bakterier. Og på den anden side har de udviklet en tolerance over for de meget farlige bakterier, der findes i deres maver.

Studiet var et samarbejde mellem Aarhus Universitet, Center for GeoGenetik (Statens Naturhistoriske Museum, Københavns Universitet), Biologisk Institut (Københavns Universitet), Danmarks Tekniske Universitet, Zoologisk Have i København og Smithsonian Institution Washington, DC. *(lobi)*

Kilde: scitech.au.dk: Aktuelt

noter

# *Studenterrådet gør rent bord til bestyrelsesvalget – igen*

Det bliver Sarah Askholm Junge og Andreas Birch Olsen, begge fra Studenterrådet, som skal repræsentere de studerende i AU's bestyrelse. De vil blandt andet fokusere på, hvor beslutningerne skal træffes, og kæmpe for, at den brede universitetsbefolkning bliver hørt i bestyrelsen.

Andreas Birch Olsen er valgt for anden gang med 456 personlige stemmer, mens Sarah Askholm Junge med 585 personlige stemmer er valgt for første gang. Hun går ydmygt til posten som bestyrelsesmedlem.

»Andreas har siddet der før, så jeg vil helt klart lytte til ham og trække på hans erfaringer. Derudover repræsenterer jeg Studenterrådet, så jeg vil mødes med en gruppe inden hvert møde og diskutere, hvordan emnerne skal gribes an,« siger hun.

Sarah Askholm Junge vil forsøge at give en større stemme til undervisere og studerende.

»Der skal i høj grad trækkes på den indsigt, som underviserne og de studerende har. Beslutningerne bør træffes på et så lavt niveau som muligt, både når det handler om ressourcer og strategi.«

For Andreas Birch Olsen er det vigtigt at få fagmiljøerne implementeret i bestyrelsen og lytte til den brede universitetsbefolkning i arbejdet med at hæve kvaliteten af uddannelserne.

»Jeg vil helt klart blive ved med at arbejde for et lokalt ejerskab på universitetet og prøve at trække på de lokale erfaringer i de forskellige fagmiljøer. De skal være med til at kvalificere bestyrelsens beslutninger.«

6.050 ud af 6.903 stemmer gik til Studenterrådet, som altså endnu engang blev klar vinder af valget til bestyrelsen på AU. *(srk)*

## univalg 2014

I år har de studerende stemt til AU's bestyrelse, akademiske råd, studienævn og ph.d.-udvalg, mens VIP'erne har stemt til studienævn og ph.d.-udvalg.

18,43 procent af de stemmeberettigede gav deres mening til kende, hvilket er lidt lavere end sidste år, hvor stemmeprocenten nåede op på 19,65 procent.

**Find alle resultater og de valgte på au.dk/valg**




De opstillede og deres foreninger har arbejdet hårdt for stemmerne. Det meste af november blev der diskuteret politik og uddelt kaffe rundt omkring i AU's kantiner.
Her ses Michael Fevejle Christensen (tv) fra Frit Forum
Foto: Maria Randima

# AU-forskere nomineret til Årets Danske Forskningsresultat

Aarhus Universitet er repræsenteret i hele fire ud af de i alt ti nominerede forskningsprojekter til Årets Danske Forskningsresultat 2014.

I tre tilfælde er der tale om samarbejder med andre universiteter, mens professor MSO Dorthe Jørgensen fra Teologi på Aarhus Universitet er nomineret solo for afhandlingen *Den skønne tænkning: Veje til erfaringsmetafysik.*

Det er videnskab.dk, der står bag prisen, som skal være med til at sætte fokus på dansk forskning. Prisen vil blive overrakt af uddannelses- og forskningsminister Sofie Carsten Nielsen ved et arrangement 12. december.

"Hvert eneste år bliver mange tusinde siders spændende og vigtig forskning udgivet i Danmark, men det er desværre kun en brøkdel, der når den brede befolkning," siger hun.

De nominerede er overvejende tilknyttet danske universiteter, men også museer og forskere fra prestigefyldte universiteter rundt om i verden har bidraget.

Forskningsprojekterne kredser om alt fra brystkræft til indianernes forhistorie. *(cgp)*

**Gik du glip af begivenhederne, da der var blus under blokadekedlerne?**



Giv Omnibus et »Like« på Facebook, følg **@omnibusAU** på Twitter, eller tilmeld dig vores nyhedsbrev på **omnibus.au.dk**

**IT PÅ MODE** 2.200 undervisere på Arts, ST og Health er i dette semester blevet en del af det virtuelle undervisningsrum Blackboard, som skal være grundstenen i AU's vision om mere it-baseret undervisning. Reaktionerne blandt underviserne spænder fra nysgerrighed til stærk skepsis.

*af* Christian Garde Petersen

**2.200**

**undervisere på Arts, ST og Health er blevet ekstra udfordret på deres it-evner dette efterår. Opgaven har været at blive fortrolig med et nyt værktøj til blandt andet deling af kursusmateriale og meddelelser til de i alt 6.800 studerende tilknyttet deres kurser.**

Det nye værktøj – eller mere korrekt: Learning Management System (LMS) – hedder Blackboard, hvis nogen stadig skulle være i tvivl. Et navn og et undervisningsredskab, der i løbet af 2015 efter planen skal få alle ansatte og studerende til at glemme alt om tidligere LMS-platforme som FirstClass, AULA og Pegasus og samtidig inspirere til nye måder at undervise og lære på.

**Blanding af forbehold og nysgerrighed**

En af de undervisere, som har stiftet bekendtskab med Blackboard i dette semester, er lektor Steffen Krogh fra Institut for Æstetik og Kommunikation.

I starten var der en række problemer, siger han. De beskeder, han sendte til sine studerende, nåede simpelthen ikke frem. Men efter det blev løst, har Steffen Krogh taget Blackboard til sig – også selvom han egentlig gerne havde fortsat med FirstClass.

»Jeg synes, FirstClass var et ganske udmærket arbejdsredskab, som jeg fint kunne få opfyldt mine didaktiske behov med. Men når vi kommer i gang med det nye system, så tror jeg bestemt, det vil fungere,« siger han.

Steffen Krogh har mærket en vis forbeholden stemning blandt nogle kolleger. Det er forståeligt nok, men man bør ikke afskrive noget, bare fordi det er nyt, mener han.

»Da man gik fra Pegasus til FirstClass, var der også folk, der var utilfredse. Men nu er der jo ikke nogen, der snakker om Pegasus længere,« siger lektoren.

Projektlederen for implementeringen af Blackboard på Arts, specialkonsulent Birthe Aagesen, har oplevet en stor nysgerrighed blandt underviserne på fakultetet.

»Det kræver selvfølgelig altid tid at omstille sig, men folk river sig ikke i håret. Tværtimod oplever vi, at supporthenvendelserne ofte er udtryk for ekstra interesse fra undervisere, der gerne vil benytte mulighederne i Blackboard endnu mere, for eksempel til at blogge,« siger hun.

**Alt for mange klik**

Lektor i programmeringssprog og softwareudvikling Anders Møller fra Institut for Datalogi er mere kritisk. Han mener, de mange muligheder i Blackboard forvirrer mere, end de gavner, og at både små og store arbejdsopgaver bliver mere tidskrævende, end hvad undervisere og studerende er vant til.

»Jeg så gerne en neddroslet version af Blackboard. Det vigtigste er, at de simple funktioner er der, og at man ikke skal bruge en masse flere klik, hvor man tidligere har kunnet nøjes med et enkelt.«

Anders Møller ved, hvad han taler om. Det er ham, der har designet det nuværende LMS på Institut for Datalogi, CourseAdmin, som først skal erstattes af Blackboard fra starten af næste semester.

Lektoren er positiv i forhold til et fælles LMS for hele AU, men han er ikke sikker på, at brugergrænsefladen og den nødvendige funktionalitet i Blackboard er klar til sidste etape af udrulningen efter nytår, der involverer godt 27.000 nye brugere på resten af AU.

»Blackboard er ikke intuitivt,« siger han og fortsætter.

»Men nu har man tænkt sig bare at kaste os alle sammen ud i det og så bombardere os med kurser, videoer og andet undervisningsmateriale. Hvis der er noget, brugerne gerne vil slippe for, så er det at skulle bruge tid på at tage på kursus for at lære et nyt system, når det, man er vant til, bare virker.«

**AU skal toppe på it i undervisningen**

Blackboard danner udgangspunkt for visionen om Educational IT, som universitetsledelsen vedtog i 2011, og som grundlæggende går ud på at lade den nyeste teknologi understøtte og fornye undervisningen.

Ifølge specialkonsulent og ansvarlig for implementeringen af Blackboard på Health, Janne Saltoft Hansen, ville det praktisk ikke kunne lade sig gøre med de gamle LMS-systemer.

»Hvis vi vil skabe merværdi gennem elektronisk undervisning, så er vi også nødt til at lære at bruge nogle nye værktøjer, som rent faktisk giver bedre læring og ikke bare mulighed for at dele dokumenter,« siger hun.

Én af dem, hun skal overbevise om Blackboards fortræffeligheder, er lektor på Institut for Folkesundhed Ulrik Dalgas. Han er grundlæggende tilfreds med brugervenligheden i Blackboard, som han indtil nu dog kun har brugt til samme basale formål, som han brugte AULA til.

»Vi prøver på at integrere nogle af de her e-learning-aspekter i vores undervisning, men jeg har ikke specifikt brugt Blackboard til det. I en travl hverdag med undervisning og forskning skal det jo ikke være noget, der er sindssygt besværligt, for så er der simpelthen ikke tid til at implementere det ordentligt. Det er nødvendigt med god support, før man kan udbygge det rigtig meget,« siger Ulrik Dalgas.

**Det kræver selvfølgelig altid tid at omstille sig, men folk river sig ikke i håret.**

*Birthe Aagesen, projektleder for implementering af Blackboard*





# Blackboard-frustration på BSS-institutter

»Tungt, visuelt frastødende og brugerfjendsk.« Sådan har den hårde kritik af Blackboard lydt indtil for nylig fra Christian Waldstrøm, lektor ved Institut for Marketing og Organisation.

Blackboard blev implementeret på BSS sidste år i august og afløste henholdsvis CampusNet og AULA. Ifølge lektoren har der været generel utilfredshed på de institutter fra det gamle Handelshøjskolen, som tidligere brugte CampusNet.

»Der har været en stor oplevet frustration. Jeg har ikke snakket med én eneste, som er gladere for Blackboard,« siger han.

Men frustrationerne over Blackboard kunne have været taget i opløbet, hvis implementeringsteamet og Blackboard-supporten havde lyttet mere til brugernes kritik, mener lektoren.

»Mange har oplevet at blive mødt med manglende forståelse og standardsvar som »Alt nyt tager tid at lære,« »Hvordan kan I klage, når I ikke har været på kursus?« eller »Det har vi ikke hørt før,« selvom flere havde henvendt sig med lignende problemer,« siger Christian Waldstrøm.

**Løsninger på vej efter et år**

Torben K. Jensen er leder af Center for Undervisning og Læring (CUL), som er ansvarlig for implementering af Blackboard på BSS. Han forklarer, at det har været nødvendigt at få den tekniske del af Blackboard og integrationen med STADS til at fungere samt at få opbygget support og undervisningsmateriale, før man kunne kigge nærmere på mere lokale tilpasninger i brugerfladen.

Det arbejde er nu sat i gang dette efterår, siger han.

»Anden fase går ud på, at vi skal have tilpasset Blackboard til de forskellige institutters behov. Det, nogle synes er den rigtige måde at sætte det op på, er ikke nødvendigvis rigtigt på et andet institut. Dertil kommer ibrugtagningen af de mange nye muligheder i Blackboard.«

Siden september har CUL derfor mødtes med brugerudvalg fra de forskellige institutter på BSS.

Christian Waldstrøm er med i brugerudvalget fra Institut for Marketing og Organisation og Institut for Økonomi, som mødtes med CUL i oktober. Han glæder sig over endelig at opleve lydhørhed et år efter tvangsægteskabet med Blackboard.

»CUL har hørt vores klagepunkter og lovet, at der vil blive gjort noget ved det,« siger han. *(cgp)*

ckboard
e sort?

## fakta

### Blackboard og Educational IT

Blackboard er grundstenen i AU's satsning på it-understøttede undervisnings- og læringsaktiviteter på tværs af universitetet. Såkaldt Educational IT.

Educational IT skal fremme en nytænkning af de pædagogiske og didaktiske tilgange til undervisning.

Blackboard skal derfor ikke kun være en "postkasse" til beskeder og undervisningsmateriale, men et forum for online-læring og studenteraktiviteter.

*Kilde: medarbejdere.au.dk*

**Tidslinje** *(antal nye brugere i parentes)*

**August 2013:**
Blackboard bliver sat i drift på hele BSS
(ca. 17.000 studerende + 2.000 ansatte)

**August 2014:**
Blackboard bliver sat i drift
på dele af ST, Arts og Health
(ca. 6.800 studerende + 3.200 ansatte)

**Februar 2015:**
Blackboard skal sættes i drift på
resten af ST, Arts og Health
(ca. 20.700 studerende + 6.350 ansatte)

I løbet af 2015 skal alle ansatte og studerende på AU efter planen være koblet på Blackboard.
For yderligere information, detaljeret implementeringsplan samt kurser og vejledninger til Blackboard, se **bbsupport.au.dk/implementering**

noter

# AU ændrer ikke på orlovsreglerne

I løbet af oktober og november har både Medicinerrådet og Studenterrådet på AU samt Foreningen af Danske Lægestuderende i Aarhus kæmpet for at få universitetsledelsen til at ændre orlovsreglerne. Men uden held.

»Vi har simpelthen ikke råd. Vi kommer til at miste rigtig mange penge i form af manglende færdiggørelsesbonus og STÅ-indtægter, hvis vi ikke får reduceret vores studerendes samlede gennemførselstid,« sagde prorektor Berit Eika til *Omnibus* den 13. november.

Baggrunden for de studerendes appel er, at fremdriftsreformen har indskrænket de studerendes mulighed for at tilrettelægge deres eget studieforløb og muligheden for at holde pause til for eksempel frivilligt arbejde eller et praktikforløb.

Derfor er behovet for at kunne tage orlov blevet mere aktuelt end tidligere. Og her er de studerende på AU ringere stillet end på landets øvrige universiteter.

Bekymrende, mener Studenterrådets formand Allan Graversen Vesterlund.

»Det er beskæmmende, at når man har nogle studerende, som siger: »Vi kunne godt tænke os at blive klogere og dygtigere, og det har vi brug for den her orlov til.« Så lyder svaret: »Det vil vi ikke give jer.« Det er det modsatte af at understøtte lysten til aktiv læring og de studerendes forsøg på at blive så kvalificerede som overhovedet muligt,« sagde han til *Omnibus* i november som reaktion på ledelsens beslutning. *(cgp)*



Foto: Anders Trærup

# IUP 7 har fået nye afdelingsledere

Konstitueret institutleder Claus Holm har indgået aftale med syv nye afdelingsledere på Institut for Uddannelse og Pædagogik (IUP). De nye afdelingsledere er Henrik Vase Frandsen (frem til 31. januar 2015 – herefter Hans Siggaard Jensen), Anne Maj Nielsen, Pia Bramming, Karen Valentin, Lena Lindenskov, Janne Hedegaard Hansen og Merete Wiberg.

Drøftelserne begyndte allerede inden, konstitueret dekan Johnny Laursen tiltrådte i juni 2014. Dengang fremsatte institutleder og institutforum på IUP et ønske om større fleksibilitet i afdelingsledernes opgaver og beføjelser, så lokale behov på instituttet bedre kunne tilgodeses.

De syv afdelingsledere er ansat med tilbagevirkende kraft pr. 1. november. Der er stadig ikke sat endeligt navn på de syv afdelinger.

Der foregår endnu drøftelser i forbindelse med en aftale for uddannelseskoordinatorerne på IUP, som forventes afsluttet inden 1. februar 2015. *(cgp)*

Kilde: medarbejdere.au.dk, Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Nyt fra ledelsen

# HIP, HIP for en TR-VIP

Modtageren af Dansk Magisterforenings tillidspris blev i år Per Dahl, der er VIP'ernes fællestillidsrepræsentant på AU.

Per Dahl, der har ti år som fællestillidsrepræsentant på bagen, sætter pris på anerkendelsen fra sine kolleger.

»Jeg er meget beæret over at modtage denne pris, for det betyder jo, at det er lykkedes mig at gøre en forskel for mine kolleger. Sådan en pris er en stor opmuntring i mit arbejde som fællestillidsrepræsentant og gør mig i stand til at opretholde en stor motivation for at fortsætte med arbejdet,« fortalte han til Dansk Magisterforening umiddelbart efter modtagelsen af prisen.

**Ros for sit arbejde under fyringsrunden**

En af indstillingerne af Per Dahl lød:

»Per Dahl har gjort et enestående, kvalificeret, sobert, men også skarpt og velargumenteret kritisk arbejde som fællestillidsmand på Aarhus Universitet. Ikke mindst under krisen og fyringsrunden. Som medarbejder har det betydet utrolig meget at føle, at der stod en respekteret og kvalificeret person klar som øverste tillidsmand.«

Udover at modtage den flotte pris i et felt af rekordmange indstillinger modtog han også en præmie på 25.000 kroner. *(srk)*

noter

# Blå blink på skemaet

Hvordan holder man hovedet koldt i en akut ulykke, så man kan yde avanceret førstehjælp samt koordinere sundhedsindsatsen over for ulykkesofrene?

Det skal et hold medicinstuderende på AU prøve på egen krop i december, hvor kandidatkurset »Præhospital indsats« udbydes for første gang.

Kurset er et valgfag, som skal give de studerende en praktisk erfaring med at arbejde i et omskifteligt akut sundhedsberedskab. Det skal desuden give en forståelse for helhedsorienterede patientforløb, fra der ringes 112, til patienten afsluttes eller afleveres på sygehusafdeling.

På den sidste af tre øvelsesdage, som er indlagt i forløbet, bliver de studerende sendt ud til forskellige ulykkessteder, hvor de bl.a. møder ofre for trafikuheld, knivoverfald og brand. Ulykkerne er konstruerede, og ofrene spilles af sminkede skoleelever.

»Tanken er at gøre det så livagtigt som muligt under øvelsesforhold. Derfor vil der være færdiguddannet personale fra forskellige beredskaber med i de scenarier, vi har planlagt,« siger kursuskoordinator Ingunn Riddervold.

De studerende kommer blandt andet til at arbejde sammen med politi, brandfolk og ambulancepersonale.

Præhospitalets forskningsfaglige personale står for den grundlæggende teoretiske del i samarbejde med eksterne undervisere. *(cgp)*



Øvelsessitutation. Foto: Ingunn Skogstad Riddervold, Region Midt

# *St. Gallen Symposium 2015* – skal du med?

Vil du være med til at ændre verden? Har du lyst til at diskutere dine visioner med 200 af verdens skarpeste unge hjerner og 600 indflydelsesrige beslutningstagere og topledere? Og kunne du tænke dig at vinde 20.000 euro?

St. Gallen Symposium opfordrer kandidat- og ph.d.-studerende fra hele verden til at deltage i en essaykonkurrence og præsentere nye udfordrende, konstruktive og ukonventionelle idéer, som kan være med til at danne udgangspunkt for inspirerende dialog om ledelse, politik og civilsamfund.

Afsenderne af de hundrede bedste bidrag bliver inviteret til St. Gallen i Schweiz med alt betalt som deltager på symposiet, der løber af stablen den 6.-8. maj 2015.

De tre bedste bidrag vil endvidere blive belønnet med St. Gallen Wings of Excellence Award og 20.000 euro.

Du kan enten deltage med et essay, kreere en præsentation eller gribe et kamera og producere en 15 minutter lang video. Bidraget skal tage udgangspunkt i et af tre overordnede spørgsmål, som har udgangspunkt i temaet »Proudly Small«.

Frist for indsendelse af bidrag er 1. februar. *(cgp)*

Læs mere om St. Gallen Symposium på **www.symposium.org**

# Stanford University ligger i Herning

»Stanford Peace Innovation Lab« står der nu med røde bogstaver under Aarhus Universitets logo ved hovedindgangen på AU Herning.

Aarhus Universitet og Stanford University har nemlig indgået et samarbejde om etableringen af et nyt laboratorium, der skal være omdrejningspunkt for fremtidige og fælles forskningsprojekter.

Om samarbejdet siger Peter Lindgren, professor ved AU Herning og drivkraften bag etableringen af Stanford-enheden på AU Herning:

»Stanford University har valgt at indgå et samarbejde med AU Herning, fordi der er ved at blive opbygget et stærkt miljø omkring forretningsmodellering og energiområdet på instituttet i Herning. Det er områder, hvor Stanford ikke selv er så stærke. Det lægger dog et pres på både forskere og studerende ved AU Herning i forhold til at skulle præstere og levere resultater af højeste kvalitet.«

Der findes omkring 14 lignende Stanford-laboratorier rundt om i verden. Alle har fokus på arbejdet med konflikthåndtering på forskellige niveauer. Det gælder for eksempel konflikter mellem mennesker eller lande.

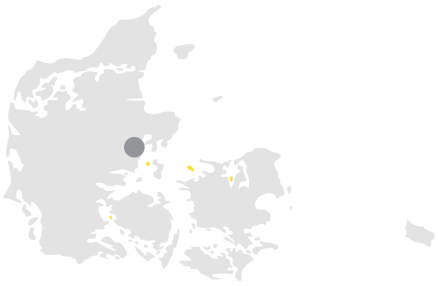
»Danmark er interessant for forskere fra Stanford University, fordi udfordringerne med innovation og fred er meget anderledes her end i andre lande i verden,« siger Peter Lindgren. *(cgp)*

Kilde: **auhe.au.dk**: Aktuelt > Nyheder

# En tåget jul

Fest- og foredragsforeningen på Science and Technology, TÅGEKAMMERET, vil i december måned på hyggeligste vis sprede lidt juleforstyrrelse på campus i Aarhus. Da TÅGEKAMMERET ikke kunne drømme om at gå glip af en mulighed for at gå i kjole og synge falsk, går herlighederne luciaoptog fredag 12. december på flere institutter og – hvis TÅGEKAMMERET får lov – i rektoratet. Desuden står festforeningen for en julefest i Matematisk Kantine onsdag 17. december med en efter sigende grundigt sjov revy – blandt andet vil alle seks mandlige medlemmer af bestyrelsen danse i cancankjoler ...

Billetter til julefesten kan købes foran Matematisk Kantine fra mandag 8. december kl. 11-13. Hvis du er studerende på en af de studieretninger, som TÅGEKAMMERET dækker, skal du være medlem af foreningen. Andre studerende kan også få lov at købe billet til festen mod at købe et gæstemedlemskab til 30 kroner.



# Som at leve i ild

**HALVT ÅRS FRED** Et udvekslingsophold på Aarhus Universitet viste vej ud af krigens rædsler for et ungt syrisk ægtepar. En vej belagt med checkpoints, raketnedslag, hellige krigere, en for tidlig fødsel og et svigtende it-system.



En stolt far, Mohamed Muneer Alkhalef, med sin snart to år gamle søn. Hans kone Nermin Yahya putter parrets tre måneder gamle datter i værelset ved siden af. Begge studerer Food Science på AU indtil næste sommer.



*af* Christian Garde Petersen
*foto:* Lars Kruse

Det er nat mellem den 24. og 25. august i Aleppo, Syrien. På en altan i mørket står et ungt ægtepar i sluttyverne med deres et år gamle søn. Kvinden er gravid i syvende måned med parrets andet barn.

De kigger op på nattehimlen og ud over deres by, som siden 2012 har været forvandlet til en af de mest blodige kampplads for borgerkrigen i Syrien mellem præsident Assads regeringstropper og en række forskellige oprørsgrupper.

Ingen kan vide, hvor og hvornår den næste raket slår ned og forvandler et nyt boligkvarter til et kaos af fortvivlelse, gråd og død.

De to unge syrere drømmer om en anden verden. En verden uden krig og en verden med muligheder for at fortsætte deres uddannelse og få en doktorgrad.

Parret er godt i gang med at realisere drømmen. De har brugt over et halvt år på at forberede et udvekslingsophold på et universitet i Danmark. Det eneste, de mangler, er en opholdstilladelse fra de danske myndigheder.

Men der er uro i luften denne nat.

Og så sker det. Et øredøvende brag flænser stilheden, og trykbølger sender rystelser igennem betonen.

Umiddelbart er familien sluppet uskadt, det er nabobebyggelsen, der er blevet ramt af raketnedslaget.

Men chokket og frygten har sat sig fysisk i den unge, gravide kvinde. Hun mærker fødselsveerne gå i gang. Det er næsten to måneder for tidligt. Med ét virker Danmark og Aarhus endnu længere væk end nogensinde før.

**Nyt land**

Tre måneder senere møder *Omnibus* det syriske ægtepar, Mohamed Muneer Alkhalef og Nermin Yahya, i deres lille taglejlighed i Aarhus. De er begge indskrevet på Institut for Fødevarer på AU, hvor de skal følge kandidatkurser indtil sommer.

Vi sidder i en halvcirkel i spisekrogen i køkkenet. Det er Muneer, der fortæller om natten på altanen og drømmen om Danmark. Nermin sidder ved siden af sin mand og vugger deres lille datter, Jouli, i sine arme. Jouli kom til verden ved kejsersnit på hospitalet i Aleppo om morgenen den 25. august efter raketnedslaget i nabobygningen.

Hendes krølhårede storebror, Ahmad, spankulerer storsmilende rundt på køkkengulvet mellem stolene. Han pludrer med i voksensnakken på et sprog, man kun kan forstå, hvis man er halvandet år gammel. »Hvad hedder du?« spørger hans far på dansk og får et stort grin tilbage som svar.

På venstre side af Muneer sidder parrets dansk-ægyptiske ven, som har tilbudt at oversætte mellem arabisk og dansk under interviewet.

»Vi er lykkelige over at være undsluppet krigen og taknemmelige over at have fået muligheden for en bedre fremtid,« siger Muneer.

**Borgerkrigen**

Muneer og Nermins fælles historie begynder i 2011 på universitetet i Aleppo. Det var en fælles ven, som introducerede dem for hinanden i et af laboratorierne.

De flyttede sammen i 2012 og fik deres søn i starten af 2013. Imens intensiveredes opstanden mod præsident Assad og udviklede sig til regulær borgerkrig. En krig, som har ændret dagligdagen radikalt, fortæller Muneer.

»Det er som at leve i ild. Hver dag er farlig. Nogle dage er det komplet umuligt at gå ud, man kan hverken handle eller tage på universitetet. Og i lange perioder mangler der både vand og elektricitet.«

Omstændighederne gjorde det nærmest umuligt at passe studierne og udføre de nødvendige prøver i laboratoriet, siger han.

»Når man skal analysere prøver, har man brug for både vand og elektricitet. Så det betød, at det nogle gange tog seks måneder eller mere at gennemføre en enkelt test.«

> **Det var lige som at få to hårde slag i hovedet. Vi var ved at miste håbet om nogensinde at komme til Danmark.**
>
> *Mohamed Muneer Alkhalef, studerende*

**Doktorgraden**

Det er frustrerende, når man som Muneer og Nermin drømmer om en doktorgrad og har arbejdet mange år for at opnå den. Derfor – og på grund af den usikre situation i deres hjemby – besluttede de sig i slutningen af 2013 for at søge om udveksling gennem programmet Erasmus Mondus – Dunia Beam.

De søgte tre universiteter i henholdsvis Italien, Sverige og Danmark og krydsede fingre for, at det ville lykkes at blive godkendt på samme universitet. Det gjorde det. I april 2014 kom beskeden om, at de var blevet godkendt på Institut for Fødevarer på Aarhus Universitet.

»Det kan ikke beskrives, hvor lykkelige vi var. Jeg dansede rundt med min søn på stuegulvet,« husker Muneer.

Men det var kun første skridt. Der var stadig langt til Aarhus.

**Checkpoints**

Familien kunne ikke tage af sted uden en tilladelse til at opholde sig i Danmark. Ansøgningen om opholdstilladelse krævede et besøg på den danske ambassade i Syrien, hvilket vil sige i Libanon. På grund af borgerkrigen er ambassaden flyttet til den libanesiske hovedstad Beirut omkring 350 kilometer fra Aleppo.

Både Muneer, gravide Nermin og lille Ahmad måtte af sted i taxa for at få taget fingeraftryk til ansøgningen.

»Det er meget vanskeligt at komme frem, for vejen er fyldt med checkpoints. Nogle er styret af regeringen, og nogle er styret af oppositionen,« siger Muneer.

Det var i juli, familien tog turen sydpå gennem deres krigshærgede land fra Aleppo til Beirut og tilbage igen.

**It-systemet**

Derfra kunne de ikke gøre andet end at vente. Og vente. Og vente. Efter mere end en måned havde de stadig ikke hørt noget fra de danske myndigheder. Natten inden, de skulle have begyndt på universitetet i Aarhus, ventede de stadigvæk.

Det var den nat, de stod på altanen, da en raket smadrede ned i bygningen ved siden af. Og det var den følgende morgen, Nermin blev indlagt på hospitalet til kejsersnit.

Om aftenen midt i kaosset blev Muneer ringet op fra Danmark af parrets kontaktperson fra Internationalt Center på AU. Hun havde dårligt nyt, deres ansøgning om opholdstilladelse var blevet væk. Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) kunne ikke finde den i it-systemet.

**Viljestyrke**

På mirakuløs vis gik fødslen godt, og familien var tilbage i deres lejlighed allerede dagen efter. Men ægteparret var slået ud af chokket og af oplysningen om ansøgningen, der var blevet væk.

»Det var lige som at få to hårde slag i hovedet. Vi var ved at miste håbet om nogensinde at komme til Danmark. Alle papirerne skulle ordnes igen, og så skulle vores datter jo også have papirer nu,« siger Muneer.

Alligevel gav de to unge syrere ikke op. Og i Danmark fik deres kontaktperson arrangeret, at de kunne maile deres dokumenter til hende, så resten kunne blive klaret mellem Internationalt Center på AU og STAR.

Godt tre uger senere kom der besked fra ambassaden i Beirut om, at deres visa endelig var klar til afhentning. Muneer og Nermin kunne pakke deres kufferter og gøre klar til rejsen over Beirut til Danmark.

**De hellige krigere**

Men familien skulle nå at blive rystet endnu engang, før de kunne få lov at slippe væk fra deres borgerkrigsramte land.

Et par dage inden afrejsen tog Muneer til sin hjemby uden for Aleppo for at tage afsked med sine forældre.

Det var først, da han var sikkert tilbage, at han fortalte, hvad der var sket på vej ud af byen. Der var ingen grund til at gøre Nermin nervøs, siger han.

Muneer var blevet stoppet af to krigere fra Islamisk Stat (IS), som tog hans studiekort, fortæller han og gengiver ordudvekslingen, der fulgte:

*- Er du studerende?*
*- Ja.*
*- Hvorfor er du studerende?*
*- Fordi jeg har en drøm, jeg gerne vil opnå.*
*- Det skal du ikke. Du skal komme og kæmpe sammen med os.*

IS-krigerne ville ikke give Muneer studiekortet tilbage. Hvis han ville have det, kunne han komme og hente det på deres tilholdssted, sagde de.

Muneer fik lov at tage videre, og da han nåede frem til sine forældre, spurgte han sin far til råds om situationen.

»Glem dit studiekort,« var farens reaktion. »Hvis du tager derhen, dræber de dig måske.« Muneer fulgte sin fars opfordring og tog direkte hjem til Nermin og sine to små børn.

**Smilets by**

Den 22. september nåede familien til Beirut, hvor de kunne hente deres visa på ambassaden. En uge senere landede de i Danmark og blev budt velkommen af deres kontaktperson fra Internationalt Center.

»Vi føler os meget velsignede og heldige. Det var som at komme ud af helvedes ild og ind i paradis,« siger Muneer.

Familien føler sig velkommen i Aarhus. Muneer er på én gang overrasket og taknemmelig over danskernes åbenhed.

»Jeg havde en forestilling om, at danskere var meget lukkede, men det er helt modsat. Vi oplever stor hjælpsomhed, og jeg ser kun smil på folks læber, når de ser vores familie,« siger han.

**Vi har det med at definere studieaktivitet meget snævert. Studerende på kunsthistorie kan jo gå på kunstmuseum eller tage ud at rejse. Og nogle gange sidder man måske på en café med studiekammerater og snakker om noget, der er studierelevant. Det er det, jeg synes skal ind, når man siger 43 timer.**

*Peter Lauritsen, lektor på Informationsvidenskab og medlem af Det Alternative Kvalitetsudvalg*

***Omnibus*** **var med, da Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (Kvalitetsudvalget) præsenterede anden delrapport i Stakladen på AU 26. november.**



Lektor Peter Dalsgaard lufter sin bekymring for en øget administrativ byrde under debatten i Stakladen.

*Kvalitetsudvalget:*

# Undervisning er lige så fint som forskning

**PRESTIGE** Står det til Kvalitetsudvalget, skal undervisning opprioriteres. Det skal være lige så fint at være en dygtig underviser som at være stjerneforsker. Og de bedste undervisere skal belønnes med midler fra en fælles præmiepulje. Positivt, men visioner og hverdag skal hænge sammen, pointerer AU-lektor.

*af* Christian Garde Petersen
*foto:* Jesper Rais

Intentionerne var mange og gode, da Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (Kvalitetsudvalget) 26. november i Stakladen på AU lagde op til diskussion om, hvordan man gennem nytænkning af undervisningen kan engagere de studerende mest muligt i studiet.

Ifølge udvalget skal undervisningen opprioriteres, hvis kvaliteten skal højnes på de videregående uddannelser, så de studerende bliver udfordret til at studere på fuld tid. Og så skal der være mere prestige i at være en dygtig underviser.

**Kræver ressourcer**

Lektor Peter Dalsgaard fra Institut for Æstetik og Kommunikation er positiv over det øgede fokus på undervisning, men kritisk i forhold til undervisernes reelle muligheder i hverdagen.

»Både studerende og undervisere vil gerne have mere tid med hinanden, og vi vil også gerne give meget mere feedback. Men de facto har vi fået mindre og mindre tid til undervisning. I den seneste arbejdstidsaftale er vores forberedelsestid til hver undervisningstime blevet reduceret med 10-15 procent,« siger han.

Kvalitetsudvalget opfordrer samtidig til, at regeringen blander sig mindre, så institutionerne får friere rammer til at tilrettelægge engagerende undervisning. Til gengæld skal underviserne i højere grad kunne dokumentere resultater af undervisningen. Derfor frygter Peter Dalsgaard en ny administrativ byrde.

»Vi er nødt til at kigge på, hvordan man reducerer den administrative byrde på underviseren. Lige nu er det os, der er ansvarlige for at indberette mange af de her ting,« siger lektoren, der også luftede sin bekymring under debatten i Stakladen.

**Undervisningsportefølje**

Kvalitetsudvalget anbefaler, at der på AU og landets øvrige universiteter skal være »ligevægt i krav til kompetencer og dokumentation af henholdsvis forsknings- og undervisningskompetencer« i sammensætningen af den videnskabelige stab.

På den baggrund foreslår lektor ved Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier Lene Tortzen Bager at indføre undervisningsporteføljer, som kan tjene til dokumentation af forskeres og lektorers undervisningsmeritter.

Undervisningsporteføljer kan samtidig danne udgangspunkt for seminarer og videndeling på tværs af fag, afdelinger og institutter, siger lektoren, som i mange år har forsket i uddannelseskvalitet og var blevet inviteret til at tale på konferencen i Stakladen:

»For eksempel i forhold til, hvordan man fagligt motiverer de studerende, og hvordan man skaber variation i undervisningen.«

**Skepsis over præmieordning**

For at styrke »... incitamenterne til og prestigen i at udvikle kvalitet og relevans ...« i undervisningen anbefaler Kvalitetsudvalget endvidere, at der overføres en milliard kroner af de samlede bevillinger til en fælles pulje, som skal bruges til at præmiere de dygtigste undervisere.

En idé, som blev mødt med forbehold fra flere af de konferencedeltagere, *Omnibus* talte med under konferencen i Stakladen. Også Lene Tortzen Bager.

»Jeg så hellere et formelt meriteringssystem fuldstændig som på forskningssiden. Så man for eksempel kan stige i graderne eller få et kvalifikationstillæg i kraft af, at man er en dygtig underviser,« siger hun.

**Hørt på konferencen**

**Debatten har jo kredset om, hvorvidt man overhovedet kan studere 43 timer om ugen (...). Det kan kun lade sig gøre, hvis man arbejder sammen om det (studerende og undervisere, *red*). Det er det, der skaber en incitamentstruktur, der gør, at det bliver interessant – om ikke nødvendigt – at bruge al sin tid på en uddannelse.**

*Jørgen Søndergaard, formand for Kvalitetsudvalget*

**Noget af det, jeg tror, gør, at mange studerende udtrykker glæde ved at studere på Aalborg Universitet, er, at man tænker målet ind i undervisningen. Man tænker på, hvilke kompetencer, man skal have ude på arbejdsmarkedet.**

*Søren Valgreen Knudsen, medicin på 9. semester, Aalborg Universitet*

# *På Arkitektskolen er der lys døgnet rundt*

**FULDTIDSSTUDIE** 43 timer om ugen. Så lang tid skal de studerende på landets videregående uddannelser bruge på deres studie, hvis det står til Kvalitetsudvalget. Men hvis det overhovedet skal være muligt, er det nødvendigt at ændre studieformen på de læsetunge universitetsuddannelser, mener næstformanden i DM Studerende.

*af* Christian Garde Petersen
*foto:* Jesper Rais

Hver sommer kan de studerende på landets videregående uddannelser slænge sig på stranden eller tage på jordomrejse i op til to en halv måned, hvis de har lyst.

Til gengæld betyder de lange ferieperioder mellem semestrene, at de studerende i gennemsnit skal bruge 43 timer om ugen på deres studier, før der er tale om et fuldtidsstudie.

I øjeblikket ligger gennemsnittet på 35 timer, viser en undersøgelse fra Epinion, og derfor skal den samlede tid, studerende bruger på studiet, altså hæves med 20 procent, mener Kvalitetsudvalget, som præsenterede sine seneste anbefalinger i Stakladen på AU 26. november.

Men næstformand i Dansk Magisterforening (DM) Studerende, Frederik Fischer Thordal, der læser erhvervsøkonomi på AU og deltog i debatten i Stakladen, er bekymret over, at man ser de 43 timer som noget, der bredt kan trækkes ned over alle videregående uddannelser.

»På mange universitetsuddannelser arbejder man jo udelukkende med tilegnelse af viden på teoretisk plan. Det er en anstrengende måde at arbejde på, og det er uholdbart, hvis man skal sidde med en bog i mere end otte timer i træk og koncentrere sig,« siger han.

**Lys på Arkitektskolen**

Som eksempler på, at det godt kan lade sig gøre at studere på fuld tid, havde Kvalitetsudvalget inviteret tre studerende fra henholdsvis Arkitektskolen Aarhus, Aarhus Maskinmesterskole og Medicin på Aalborg Universitet med til konferencen i Stakladen. Alle tre steder ligger den gennemsnitlige studietid på omkring 43 timer om ugen.

Adnan Brkic fra Arkitektskolen kunne fortælle om et inspirerende undervisningsmiljø og konstatere, at der nærmest er arbejdende studerende og lys på Arkitektskolen døgnet rundt.

Men selvom en stud.cand.mag. i dansk og en arkitektstuderende begge er akademiske studerende, kan man ikke sammenligne de læsetunge med de mere kreative og praktiske uddannelser, siger Frederik Fisher Thordal.

Til gengæld kan eksemplerne inspirere til at nytænke undervisningsformer og -miljøer.

»Vi skal hente al den inspiration, vi kan. Noget af det, vi efterspørger i DM Studerende, er inddragelse af nye læringsformer, mere praksisorienteret arbejde, mere feedback og ugeopgaver, som tæller med i den samlede bedømmelse,« siger Frederik Fischer Thordal.

**Variation mod stress**

Generelt er det i orden at kræve et større engagement fra de studerende. Men så skal det bl.a. ske på baggrund af meget mere variation i undervisningen, mener Frederik Fischer Thordal.

Han henviser til stigningen i antal stressramte studerende. En stigning, der er dokumenteret i undersøgelser fra både DM, Djøf og i AU's studiemiljøundersøgelse.

»Hvis man skal modvirke stress, er det vigtigt med variation og alsidighed i undervisningen. Derfor ville det på mange uddannelser være en katastrofe at sætte krav om 43 timers studieaktivitet under de nuværende rammer. Det kræver en totalplan,« siger han.

Frederik Fischer Thordal understreger, at der er stor forskel fra uddannelse til uddannelse.

**Plads til fritid og studiejob**

En anden central bekymring ved Kvalitetsudvalgets forslag er ifølge DM Studerende, at det bliver sværere at få tid til studiearbejde, siger Frederik Fischer Thordal.

»Vi mener, det er meget vigtigt, at man kan vedholde muligheden for at have et studierelevant arbejde og praktik. Det er især noget, erhvervslivet værdsætter, når vi er færdiguddannede. Og det vil stort set være umuligt, hvis man skal studere 43 timer om ugen,« siger han.



Arkitektstuderende Adnan Brkic fortæller konferencedeltagerne om engagerede studerende på Arkitektskolen. Én af de uddannelser, hvor de studerende faktisk bruger den tid på deres studie, som Kvalitetsudvalget anbefaler.

# Fra kaffemøder til blokadebøder

**AKTIVISTISK STUDENTERPOLITIK** *Omnibus* bringer her et sammendrag af forløbet mellem to onsdage midt i november, hvor studenterbevægelsen »Et andet universitet« kastede kaffegrums i maskineriet på Aarhus Universitet ved først at blokere universitetsledelsen i rektoratet på Nordre Ringgade 1 gennem seks dage. Og ved siden at forhindre op mod 200 deltageres adgang til en konference med regeringens Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser i Studenternes Hus på AU.






*af* Lotte Bilberg
*fotos:* Maria Randima og Anders Trærup

**Onsdag 19. november**

## Dag 1

Cirka hundrede studerende fra bevægelsen »Et andet universitet« etablerer kl. syv om morgenen en blokade, som forhindrer rektor Brian Bech Nielsen, prorektor Berit Eika og deres sekretariat adgang til kontorerne på rektoratsgangen på Nordre Ringgade 1 i Aarhus.

»Et andet universitet« proklamerer, at blokaden vil vare, indtil undervisningsminister Sofie Carsten Nielsen (RV) makulerer fremdriftsreform og dimensioneringsplan.

Studenterbevægelsen gør det klart, at den har sat vand over til en fredelig aktion, og stemningen mellem universitetsledelse og aktionerende er god denne vandkolde morgen. Nogle af de studerende sidder lidt for sig selv, mens de drikker morgenkaffe på trappen i rektoratet. Andre taler sammen i mindre grupper. Men det virker som om, de fleste læser, tager noter og flittigt streger væsentlige pointer under i det, der sandsynligvis er pensum til en forestående eksamen.

**Godt, de er aktive**

Vicedirektør Kirsten Jensen fra universitetsledelsens sekretariat er sammen med otte af sine ansatte nogle af dem, der er forhindret i at komme ind på deres kontorer. Hvilket vicedirektøren tager fra den pragmatiske side:

»Jeg tænker, det er godt, at de studerende er aktive, selv om jeg samtidig kan stille spørgsmål ved, om de har valgt den rigtige form for aktion. Men det er da fint, at de virker til ikke at være nogle af de unge, der ikke interesserer sig en skid for andre end sig selv, for jeg antager, at de ikke aktionerer, fordi de synes, at det er synd for dem. Og hvis ellers de opfører sig ordentligt, er det vel deres demokratiske ret at lave aktioner. Og kan vi finde ud af det i dag, kan vi vel også finde ud af det i morgen.«

**Stigende pres og stress**

Frederik Ingvardt Pedersen, der læser idéhistorie på 5. semester, er en af de aktionerende. Han fortæller, at der er mange grunde til, at han deltager i blokaden. Men specielt fremhæver han fremdriftsreformen, som han mener er med til at give de studerende unødigt stress:

»Jeg oplever, at den lægger et pres på os i forhold til at blive hurtigt færdige, hvor vi i stedet burde have mulighed for at fordybe os,« siger han.

Frederik Ingvardt Pedersens deltagelse skal også ses som et opgør med en passivitet, som han oplever præger mange af de studerende i dag i forhold til at engagere sig studenterpolitisk.

»Vi er her for at forsvare universitetet. Ja, nu er det så meget sagt, at vi repræsenterer hele universitetet. Men jeg er her i hvert fald for selv at være med til at præge det.«

**Dekan med kaffe på kanden**

Dekan på Health, Allan Flyvbjerg, overrasker ved at tage imod de aktionerende med åbne arme.

»Jeg gik ind med kaffe til dem i morges, og jeg har også sagt til dem, at de bare kan gå ind efter mere kaffe her på gangen,« siger dekanen. Og på et spørgsmål om, hvorfor han virker så begejstret over at blive blokeret, uddyber han:

»Jamen, det er da herligt at se, at der er blod i årerne på de studerende. Der er for få af dem, der markerer sig, så jeg synes, det er fedt at opleve, at de er engagerede.«

## fakta

»Et andet universitet« har sit afsæt på Københavns Universitet. Om sig selv skriver studenterbevægelsen på Facebook: »Vi udfordrer den dominerende måde at tænke og tale om universitetet på i dag og fremsætter nye idealer.«
Bevægelsen fremfører også sine synspunkter på: **etandetuniversitet.blogspot.dk**

# Hvordan kan I anklage en ledelse for at være udemokratisk når I selv vil forhindre folk I at ytre sig på mødet i morgen?

*Lektor Peter Lauritsen*
*i en heftig debat 25. november på »Et andet universitets« side på Facebook*

**Blokadekaffe til en femmer**
Cirka 200 studerende deltager i en demonstration på pladsen ved rektoratet om formiddagen kl. 10. Flere står i kø for at købe blokadekaffe, som Studenterhus Aarhus sælger til en femmer i dagens anledning.

Studerende Søren Mou, der er en af to talsmænd for »Et andet universitet,« er første taler i en række, der tæller lektor Tabish Khair fra Institut for Æstetik og Kommunikation foruden repræsentanter fra Studenterrådet, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning og Landssammenslutningen af Handelsskoleelever.

**Hilsen fra rektor**
Også prorektor Berit Eika holder en kort, spontan tale, som hun indleder med en hilsen fra rektor.

»Jeg synes, det er godt at se de studerende engagere sig i deres uddannelse og at se dem kæmpe for, at det at uddanne sig bør handle om meget mere end at være effektiv – for kvalitet handler om meget andet end det, for eksempel handler det om evnen til engagement,« siger prorektor efterfølgende til *Omnibus*.

Berit Eika slår desuden fast, at universitetsledelsen ikke har planer om at ringe til Østjyllands Politi for at få de aktionerende fjernet fra rektoratet.

»De er velkomne, så længe de opfører sig så ordentligt, som det lige nu er tilfældet. Selvfølgelig er det lidt upraktisk, men vi har ingen intentioner om at tilkalde politiet.«

**Fredag 21. november**

## Dag 3

Dagsformen er god, melder de aktionerende studerende, da *Omnibus* kommer forbi til en kop morgenkaffe i det besatte rektorat. Desuden melder de om fortsat støtte fra studerende, og vagtplanen, der hænger ved døren ind til rektoratsgangen, er da også overtegnet.

»Et andet universitet« annoncerer på blandt andet Twitter, at den vil udvide blokaden til at omfatte en konference onsdag 26. november med regeringens Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (Kvalitetsudvalget) i Studenternes Hus på AU. Udvalget skal på konferencen lancere sit bud på netop kvalitet og relevans i de videregående uddannelser.

**Søndag 23. november**

## Dag 5

Talsmand Søren Mou forklarer om baggrunden for udvidelsen af blokaden:

»Kvalitetsudvalgets sammensætning tydeliggør dets ideologiske fundering: tre direktører fra det private erhvervsliv og fire økonomer. Sammensætningen gør, at svaret på, hvad kvalitet er, er givet på forhånd – kvalitet bliver lig med erhvervsrelevans. Vi er uenige i, at erhvervsrelevans skal være målestokken for kvalitet.«

Den anden talsmand, studerende Esben Bøgh Sørensen, uddyber:

»Udvalget inkarnerer en særlig forståelse af, hvad et universitet er – en forståelse, som er blevet tendentiøs i løbet af de sidste 10-15 år: Universitetet skal gøres til en professionsskole. Det er på baggrund af de overvejelser, at vi blokerer Kvalitetsudvalgets præsentation på onsdag.«

Begge slår de fast, at »Et andet universitet« anser Kvalitetsudvalget for illegitimt.

**Kvalitetsudvalget skal ikke forhindres**
Prorektor Berit Eika er ikke klar over, at de aktionerende planlægger at blokere for, at Kvalitetsud-







## fakta

Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser hører under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Regeringen har nedsat udvalget, der har i opdrag at komme med anbefalinger til, hvordan kvalitet og relevans kan styrkes på de videregående uddannelser.
Udvalget udgav sin første rapport med titlen »Nye veje – fremtidens videregående uddannelsessystem« i april og sin anden rapport med titlen »Høje mål – fremragende undervisning i de videregående uddannelser« i november.

Kvalitetsudvalgets arbejde afsluttes med en samlet rapport inden nytår.

# Hvad ville en modig måde at tvinge de studerende ud af bygningen være? Selv at gribe nogle køller og gå til angreb på dem?

*Digter Kaare Bergh i en heftig debat 25. november for og imod blokaden på AU på »Et andet universitets« side på Facebook*






valget kan fremlægge sin rapport. Men hun er ikke desto mindre klar i mælet, da *Omnibus* forelægger hende situationen. Og spørger til, hvordan universitetsledelsen stiller sig, hvis de aktionerende blokerer konferencen:

»Jeg mener helt sikkert ikke, at Kvalitetsudvalget skal forhindres i at præsentere sin rapport. Vi har valgt at samarbejde med de aktionerende. Og lige nu opholder vi os i midlertidige kontorer, hvilket selvfølgelig ikke er en holdbar situation, da både ledelse og medarbejdere i sekretariatet har ret – og pligt – til at udføre vores arbejde. Men vi har valgt den tilgang, fordi vi som udgangspunkt ikke ønsker en konfrontation med studerende, der ønsker at give deres holdninger til kende. Jeg tror og håber, at de viser sig den tillid værdige.«

**Mandag 24. november**

## Dag 5

Universitetsledelsen indleder en ny uge med fortsat blokade med at sende et åbent brev til de aktionerende.

»Blokaden ønsker vi nu ophævet,« skriver prorektor Berit Eika på vegne af ledelsen, og videre skriver hun blandt andet:

»Blokaden skyldes, så vidt vi er orienteret, at I er utilfredse med flere politisk vedtagne reformer såsom fremdriftsreformen og dimensioneringsmodellen. Der er tale om politiske beslutninger, som de berørte medarbejdere på Aarhus Universitet ikke har haft indflydelse på, og de er derfor uforskyldte blevet en del af denne blokade.«

**Opretholder blokaden**

Talsmand Esben Bøgh Sørensen fastslår, at universitetsledelsens åbne brev ikke vil få betydning for de aktionerendes indstilling:

»Vi opretholder selvfølgelig blokaden, som vi har meldt ud fra begyndelsen.«

De studerende forfatter under et stormøde om aftenen et svar på ledelsens åbne brev, som de vil sende den følgende dag.

**Tirsdag 25. november**

## Dag 6

De studerende når ikke at få sendt deres brev til ledelsen. Kl. 4.30 vækker Østjyllands Politi de omkring ti sovende blokadevagter og rydder blokaden i rektoratet.

Ingen bliver anholdt. Og ingen får bøder.

»Der har ikke været nogen anledning til konfrontationer med politiet. Det er vi selvfølgelig glade for,« siger Esben Bøgh Sørensen. Derimod er de aktionerende studerende vrede over, at politiet rydder blokaden, inden de har nået at svare universitetsledelsen.

**Universitetsledelsen er ikke udenforstående**

*Omnibus* bringer det åbne brev, hvor de studerende blandt andet skriver:

»Vi blokerer i protest mod fremdriftsreformen og mod de såkaldte dimensioneringsplaner. Vi blokerer, fordi universitetet, som et sted for forskning, uddannelse og kritisk tænkning, er ved at blive tvangsmæssigt afviklet til fordel for en professionsskole.

Vi er altså helt klar over, at vi protesterer mod politiske beslutninger taget på Christiansborg. Vi er enige i, at det sidste ansvar ligger hos ministeren. Men vi er nødt til at slå fast, at vi bestemt ikke anser rektoratet og universitetsledelsen på Aarhus Universitet for at være udenforstående.

Vi mener, at jeres accept og implementering af fremdriftsreform og kompromisforslag i forhold til dimensioneringsplanerne er helt uacceptable. Når I gennemfører ministerens dårlige beslutninger, gør I jer til medansvarlige for dem.«

**Støtte fra 39 ph.d.-studerende**

Ph.d.-studerende på Arts har en side på Facebook, hvor en støtteerklæring til de aktionerende om eftermiddagen bliver

lagt ud sammen med en opfordring til at sætte sin underskrift på den.

At universitetsledelsen har fået politiet til at fjerne de demonstrerende, er dråben, der får kaffekoppen til at flyde over for mange af de ph.d.-studerende, som i det skjulte måske hele tiden har sympatiseret med de aktionerendes protester mod den førte uddannelsespolitik.

Da fristen for at sætte sin underskrift er udløbet, har 39 ph.d.-studerende på lidt over tre timer sat deres underskrift på støtteerklæringen, som gruppen bliver enige om at sende til *Omnibus*.

»AU's ledelse havde proklameret at bakke op om blokaden og at stå fælles i kampen mod reformerne, så længe blokørerne opførte sig ordentligt. På den baggrund beklager vi på det kraftigste AU-ledelsens beslutning om at indsætte politiet mod blokørerne og få dem fjernet i ly af nattens mulm og mørke i stedet for at kæmpe en fælles kamp for universitetet,« skriver gruppen af ph.d.-studerende.

**Bak op om kravene**

En af underskriverne, ph.d.-studerende Nicolai von Eggers fra Institut for Kultur og Samfund, fortæller om baggrunden for initiativet:

»Vi har ønsket at støtte de aktionerende i deres krav og det, de står for i forhold til et andet universitet. Jeg vil gerne understrege, at formålet med støtteerklæringen er at opfordre studerende, ph.d.-studerende og ansatte til at bakke op om en fælles kamp for universitetet og de krav, som "Et andet universitet" har fremsat.«

**Onsdag 26. november**

## Dag 7

Omkring 150 demonstrerende studerende samles kl. 11 for at blokere for indgangene til Stakladen i Studenternes Hus – og dermed hindre op mod 200 deltagereres adgang til konferencen med Kvalitetsudvalget, hvor udvalget skal præsentere sin anden rapport om netop kvalitet og relevans i de videregående uddannelser.

Politiet skrider to timer efter, at deltagerne kl. 11.45 skulle have haft en let frokost som optakt til konferencen, til handling. Og blokaden er ophævet kl. 13.43. 19 studerende bliver i den forbindelse bortvist fra bygningen med en sigtelse for overtrædelse af straffelovens paragraf 264 hængende over hovedet. De er sigtede for ikke at forlade et område, selv om de er blevet bedt om det af universitetsledelsen. Ingen af de to talsmænd er at se, da politiet går i aktion, og de er ikke blandt de sigtede studerende.

**En lille pris at betale**

*Omnibus* taler efterfølgende med flere af de studerende, som bliver sigtet, og alle giver de udtryk for, at en bøde er en lille pris at betale for en oplevelse af sammenhold blandt studerende.

»Jeg er gået ind i det for måske endelig at få en chance for at blive hørt som helt almindelig studerende. Og besluttede at blive ved til det sidste, når jeg nu endelig oplevede et sammenhold blandt os studerende,« fortæller Signe Mortensen, der studerer nordisk sprog og litteratur.

»Og da jeg ikke er så langt i mit studie, tænkte jeg også, at det var bedre, at jeg fik pletten på straffeattesten fremfor nogle af mine medstuderende, der er længere fremme i deres forløb.«

Signe Mortensen hentyder til, at en plet på straffeattesten kan viskes ud igen efter nogle år afhængig af alvoren i forseelsen.

## fakta

### § 264, stk. 1, nr. 2

Med bøde eller fængsel indtil seks måneder straffes den, som uberettiget undlader at forlade fremmed grund efter at være opfordret dertil.

### Politiets hjemmel

Politiet har hjemmel til at opretholde en sigtelse, selv om den forurettede – den, der har indgivet anmeldelse til politiet – efterfølgende vælger at trække sin anmeldelse tilbage. Som det var tilfældet, da universitetsledelsen trak anmeldelsen mod de 19 sigtede studerende tilbage fredag 28. november.

Advokaturchef Morten Holm fra anklagemyndigheden hos Østjyllands Politi oplyser til *Omnibus*, at man endnu ikke har taget beslutning om, hvorvidt sigtelserne mod de 19 studerende vil blive opretholdt eller frafaldet.



### Politiet på Aarhus Universitet i 1971

Universitetshistoriker Palle Lykke fra AU Universitetshistorie har været en tur i arkiverne for at beskrive tidligere studenteraktioner på Aarhus Universitet. Beretningen kan blandt andet læses ved at følge linket »Politi på Aarhus Universitet i 1971« i den elektroniske udgave af denne artikel på **omnibus.au.dk**

### Dagene efter blokaderne

**Torsdag 27. november**

Universitetsledelsen bliver fra flere sider mødt med kraftig kritik for ikke at trække anmeldelsen mod de 19 studerende tilbage. Studenterrådet ved AU og Danske Studerendes Fællesråd er blandt andet ude med en fordømmelse. Og langt over hundrede protesterer mod universitetsledelsen på AU's officielle side på Facebook.

**Fredag 28. november**

Universitetsledelsen trækker anmeldelsen mod de 19 sigtede studerende tilbage.



# SANDBJERG GODS

AARHUS UNIVERSITETS KURSUSEJENDOM

**DAGMØDE**
Forplejning og konferencelokale
**Pris pr. person fra**
**408,-**

**KONFERENCEDØGN**
Forplejning, konference-lokale og overnatning
**Pris pr. person**
**1350,-**
**i enkeltværelse**

Sandbjerg Gods er smukt beliggende med park direkte ned til Alssund, som ligger tæt på Sønderborg. Godset har 105 sengepladser samt auditorier og grupperum med AV- og IT-udstyr og med plads til op til 140 personer.

LÆS MERE PÅ **WWW.SANDBJERG.DK**

noter



Arkivfoto: Roar Lava Paaske

# Connie Hedegaard er nyt eksternt medlem af bestyrelsen for AU

54-årige Connie Hedegaard, som gennem de seneste fire år frem til udgangen af oktober i år har bestridt posten som EU's første klimakommissær, tiltrådte 1. december som nyt eksternt medlem af bestyrelsen for Aarhus Universitet.

Hedegaard, som afløser Mariann Fischer Boel, der har ønsket at stoppe i bestyrelsen, deltager i sit første bestyrelsesmøde 17. december.

AU's bestyrelse består af en ekstern bestyrelsesformand, fem eksterne medlemmer, tre medarbejderrepræsentanter og to studenterrepræsentanter.

Kort om Connie Hedegaard: Uddannet cand.mag. i litteraturvidenskab og historie fra Københavns Universitet. Første gang valgt til Folketinget i 1984 for Det Konservative Folkeparti. I 2004 udnævnt til miljøminister, i 2009 til klima- og energiminister. I 2010 blev hun udnævnt til posten som EU's første klimakommissær – en post, hun bestred indtil udgangen af oktober i år. Hedegaard er netop blevet udnævnt som forkvinde for Villum Fondens nye internationale klimafond med titlen Kann Foundation. *(lobi)*

# *Tre gange kvalitetsstempler til BSS*

Den britiske akkrediteringsinstitution AMBA har givet School of Business and Social Sciences (BSS) sit kvalitetsstempel. AMBA er specialiseret til at vurdere kvaliteten af uddannelser rettet mod en Master of Business Administration (MBA).

Fakultetet har i forvejen to andre kvalitetstempler, nemlig en AACSB-akkreditering og en EQUIS-akkreditering. BSS kan derfor nu kalde sig en Triple Crown-akkrediteret business school, hvilket blandt andet har stor betydning i forhold til at trække de bedste såvel nationale som internationale studerende og forskere inden for feltet til Aarhus. *(lobi)*

AACSB ACCREDITED

ASSOCIATION OF MBAS ACCREDITED

EFMD EQUIS ACCREDITED

FOSIA
STUDENTERDREVET SOCIAL INNOVATION

# Studerende konkurrerer i social innovation

Til marts holder den frivillige, studenterdrevne organisation FOSIA (Forum for Social Innovation Aarhus) for tredje år i streg sin case competition for 100 studerende fra videregående uddannelser i hele landet. Organisationen fokuserer på at bygge bro mellem de studerendes teoretiske viden og lade dem bruge den på cases fra virkeligheden.

Selvom organisationen ikke har mange år på bagen, er det alligevel et populært initiativ, der kan trække "case-stillere" som Arla og Lemvig Kommune.

**Løse sociale udfordringer**

»I verden er der mange udfordringer af social og miljømæssig karakter. For at løse dem er der behov for nytænkning. Vi vil gerne have vores medstuderende til at indse, at deres teoretiske viden kan være med til at løse udfordringerne,« fortæller bestyrelsesmedlem Jonas Kjærgaard Thodsen fra statskundskab.

»Derudover skaber samarbejde værdi. Det er spændende at se, at det skaber værdi for deltagerne, men også samfundsmæssigt og økonomisk,« tilføjer Louise Balslev fra digital design, der er frivillig i FOSIA.

**Konkurrence om den gode idé**

Bestyrelsesmedlem Eva Larsen, der studerer statskundskab, fortæller om dagen, hvor det hele går løs.

»Vi starter dagen med, at de tre forskellige cases præsenteres, og bagefter vælger de studerende, hvilken de vil arbejde med. Efter en dag med idéudvikling skal de fremlægge deres løsning på problemet. Vores dommere og case-stillere vælger en vindergruppe for hver case.«

**Kan bruges i virkeligheden**

»Case-stillerne tager de gode idéer til sig og bruger dem. Vinderne fra 2013 har lavet et projekt med 30 frivillige på baggrund af deres gode idé til social sundhed. Gruppen vandt konkurrencen om at hjælpe socialt udsatte med at forstå sundhedssystemet,« tilføjer Jonas Kjærgaard Thodsen. *(srk)*

Er du interesseret i at lære FOSIA bedre at kende, kan du finde dem på Facebook eller **www.fosia.dk**

# Dedikeret, lyttende – og kvinde for at slå i bordet

**NY UNIVERSITETSDIREKTØR** Jane Kraglund, der kommer fra en stilling som administrerende direktør på Odense Universitetshospital, tiltræder som ny universitetsdirektør på Aarhus Universitet 1. januar 2015.

*af* Lotte Bilberg
*foto:* Lars Kruse

Hun er 54 år og har de seneste godt 25 år været leder i forskellige sammenhænge inden for det danske sundhedsvæsen. Senest har hun gennem fem år været administrerende sygehusdirektør for Odense Universitetshospital, der er en organisation med ca. 9.500 medarbejdere og et årligt bruttodriftsbudget på 6,2 milliarder kroner.

*Omnibus* har fanget Jane Kraglund til et interview om den kommende rolle som universitetsdirektør.

***Mange i administrationen har i en turbulent tid på universitetet set frem til at få sat navn på den nye universitetsdirektør. Hvem gemmer sig bag navnet Jane Kraglund?***
»Jeg vil for det første betegne mig selv som dedikeret, for jeg går rigtig meget op i mit arbejde. Jeg har også et drive i at nå de mål, der skal nås. Men jeg er samtidig opmærksom på, at det ikke er mig, men organisationen, der skal nå målene, så jeg vægter højt at være i dialog med medarbejderne. Og det gælder medarbejderne i administrationen, der er mit bagland, men også medarbejderne i den øvrige del af organisationen, for kun på den måde kan vi få sat de rigtige mål.«

***Hvordan vil du selv karakterisere din ledelsesstil?***
»Jeg lægger stor vægt på at inddrage medarbejderne i processer for at sikre forankring af beslutninger og målsætninger. Hvis jeg skal se det ud fra en strategisk vinkel, vil jeg sige, at min måde at lede på er værdibaseret. Jeg siger ikke bare, at nu skal det være sådan og sådan. Jeg leder ud fra, hvad der er rigtigt og forkert i forhold til de værdier, der kendetegner organisationen.«

***Apropos rigtigt og forkert. Du tiltræder på et tidspunkt, hvor mange i administrationen oplever en manglende respekt for deres bidrag til organisationen. Rektor har udtrykt, at han oplever en eksisterende kløft mellem faggrupperne som et af de væsentligste problemer på AU. Hvad tænker du om det?***
»Jeg er enig. Alle har brug for at blive mødt med respekt for deres faglighed.«

***Hvad kan du som kommende universitetsdirektør spille ind med i den forbindelse?***
»Jeg har en lang erfaring fra flere forskellige arbejdspladser, hvor man har haft lignende problemstillinger som dem, jeg har læst mig til

## Fem hurtige fra hoften til kommende universitetsdirektør Jane Kraglund

1. **Sidst, jeg var oppe i det røde felt, var fordi:** Jeg ikke oplevede ordentlighed eller ærlighed. Så kan jeg godt blive frustreret. Eller sur.
2. **I december plejer jeg altid at:** December?! Åh, jeg fejrer da jul med min familie. Men jeg er ikke den, der tænker, at nu går vi ind i julemåneden. December er for mig en måned, hvor jeg passer mit liv og mit arbejde som alle andre måneder.
3. **Min yndlings-app er:** Jeg er ikke den store app-fan. Men jeg har TripAdvisor, som jeg bruger en del tid på. Og DR og TV 2.
4. **Jeg holder mig i form ved at:** Gå i fitness. Og spille golf og tennis sådan lidt on and off.
5. **Jeg kan ikke få det bedre, end når jeg:** Er lykkedes med nogle af de ting, som jeg har sat mig for, og det gælder både privat og arbejdsmæssigt. Den der følelse af, at man har nået et mål sammen med andre.



Kommende universitetsdirektør Jane Kraglund bor privat i Bredballe ved Vejle. Hun er gift med Leo Andersen, der er lærer på Teknisk Skole i Vejle. Parret har en datter på 19 år og to sønner på 25 og 27 år. Alle tre børn bor i Aarhus. En arbejder i byen, mens de to andre er henholdsvis ph.d.-studerende og jurastuderende på AU.

findes på universitetet. Jeg mener, at jeg har nogle resultater med i bagagen, som dokumenterer, at jeg kan være med til at håndtere de udfordringer. Og hvad er det så, der skal til? Jeg mener, det er dialog, inddragelse og kommunikation.«

***I et portræt af dig i forbindelse med din 50-års fødselsdag kan jeg læse følgende i* Fyens Stiftstidende*: »I sin barndom i Vendsyssel lærte Jane Kraglund at lytte og tænke, inden hun talte, at rationere de store rosende ord og beholde armene ind til kroppen i stedet for at fare op.« Hvad siger du selv til den karakteristik?***
»Det er ikke helt forkert. Men jeg vil så også sige, at jeg anser det for vigtigt at udvise anerkendelse, når der er grund til det. Jeg tror på at bygge på det, der virker. Og på at sørge for at gøre det synligt.«

***Nu står der også, at du som barn lærte at beholde armene ind til kroppen i stedet for at fare op. Men er du trods det i stand til at løfte armen og slå i bordet, hvis det er nødvendigt for at trænge igennem i en diskussion mellem dedikerede mennesker? Det kunne som et tænkt eksempel være en diskussion i en universitetsledelse med en ikke ringe repræsentation af alfahanner.***
»Ja, det gør man jo en gang imellem. Det er en del af det arbejde, jeg udfører, og som jeg kommer til at udføre. Men jeg gør også meget ud af at skabe forståelse for, hvornår og hvorfor jeg slår i bordet, så jeg ikke kommer til at fremstå som uforudsigelig. Og i relation til at samarbejde i en ledelse er det min erfaring, at man kan få mange ting til at lykkes, hvis man har en dyb faglighed, er velforberedt og ved, hvad man går efter.«

Universitetsdirektøren udgør sammen med rektor, prorektor og dekanerne universitetsledelsen på AU.

## jane kraglund – i årstal

Jane Kraglund har ud over dokumenteret erfaring som administrativ leder gennem en del år haft forskning som et fokusområde. Hun sidder i Syddansk Universitets (SDU) repræsentantskab og er aktiv i Odense Universitetshospitals (OUH) forskningsråd og strategiudvalget mellem SDU og OUH. Som sundhedsdirektør i Region Syddanmark var hun formand for regionens forskningsråd.

**2009** Administrerende sygehusdirektør ved Odense Universitetshospital

**2007** Sundhedsdirektør ved Region Syddanmark

**2005-2006** Sundhedsdirektør ved Sønderjyllands Amt

**2004** Randbøl Management

**1997-2003** Sundhedsdirektør ved Ribe Amt

**1995-1997** Afdelingschef ved Ribe Amt

**1992-1995** Souschef ved Vejle Amt, Kolding Sygehus

**1991** Konstitueret som planlægningschef ved Vejle Amt, Sundhedsområdet, Planlægningsafdelingen

**1988-1991** Fuldmægtig ved Vejle Amt, Sundhedsområdet, Planlægningsafdelingen

**1988** Cand.scient.pol. fra Aarhus Universitet



René Bærentsen (gul T-shirt) og Søren Amstrup holdt sig ikke tilbage, da de skulle prøve Nobelparkens kantine. »Det er sjældent, jeg dræber en kantinebuffet så hårdt,« grinede Søren Amstrup.

***Er du brødflov, og har du kritiske smagsløg?***

Så kan du blive kantineanmelder for en dag for *Omnibus*. Du skal være studerende eller ansat på Aarhus Universitet og gerne madglad og madinteresseret, men som minimum skal du gå op i muligheden for at få et godt, veltillavet måltid mad på AU til en fair pris. Vi anmelder både maden og stemningen i kantinen.

**Skriv til omnibus@au.dk**

# Salatbaren i fokus hos humanisterne

**KANTINEANMELDELSE** Fordommene om humanisterne kom i spil, da de to kantineanmeldere René Bærentsen og Søren Amstrup besøgte Nobelparkens kantine. De var generelt tilfredse, men fik en kedelig gang boller i karry.

***anmeldt af*** René Bærentsen og Søren Amstrup, der begge studerer molekylærbiologi på 3. semester ***fortalt til*** Sara Rosenkilde Kristiansen ***fotos:*** Maria Randima

## MADEN

Normalt slår vi vores folder i kemisk og matematisk kantine, men vi påtog os gladeligt opgaven at vurdere kantinen i Nobelparken. Vi blev mødt af en flot salatbar med spændende og forskellige salater, store sandwiches med forskelligt fyld, frikadeller, tærte og dagens retter: boller i karry og gullaschsuppe. Herudover var der et bredt udvalg af forskellige drikkevarer, frugt og kager.

Vi prøvede lidt forskelligt for at have det bedst mulige vurderingsgrundlag. Det blev til boller i karry, en laksesandwich, tranebærjuice, en cookie, en hindbærsnitte – og så kunne ingen af os dy os for at prøve den indbydende salatbar, der ikke skuffede.

Laksesandwichen er stor. Brødet er hjemmebagt og bastant, men godt. Det var dog ikke ultrasprødt, hvilket man heller ikke kan forvente, når det skal stå så længe. Og så var der godt med fyld, og laksen var lækker. Det var en meget mættende sandwich.

Deres boller i karry var dog ikke helt så imponerende. Risen var smattet og overkogt. Sovsen var ufarlig, og krydderniveauet var ikke prangende. Men den var hæderlig, og det var boller i karry, som vores mødre ville være glade for. Den var bare ikke 38 kroner værd. Havde den været noget billigere, ville det være mere acceptabelt.

Salatbaren var derimod en succes. Der var fem forskellige salater at vælge mellem, derudover var der også forskellige toppings og dressinger. Det hele så friskt ud, og der var brugt gode råvarer. Dog var der ingen skilte, så man måtte gætte sig til, hvad der var i salaterne. De var imidlertid velsmagende og mættende, selvom man ikke altid kunne gætte, hvad man spiste. Sagt med vestjysk forbehold smagte det rigtig godt.

Og så kom fordommene om humanisterne også i spil, da vi konstaterede, at salaten har fået den mest prominente plads i kantinen, mens dagens ret var gemt bagved – salater er godt, men boller i karry og frikadeller skal de ikke have.

Selvom hovedretterne var mættende, skulle det ikke holde os fra også at prøve udvalget af kager. Som selvudnævnt snitte-entusiast gik René ombord i hindbærsnitten med et kritisk øje. Den var lidt blød og meget sammensmeltet, så smagene kommer på én gang. Niveauet var lidt under bagerstandarden, men ikke meget. Uden tvivl en god snitte. Cookien tjekkes med et knæk – den er ikke blød. Selvom det er en smagssag, foretrækkes den blødere. Den var fin, og der er ikke sparet på det gode – chokoladen. Derudover var den økologiske tranebærjuice velsmagende, og der var gratis vand.

## PRISEN

Priserne for salat, drikkevarer, sandwich og kage var som andre steder og helt fair. Men filmen knækker ved 38 kr. for den lune ret – det var den simpelthen ikke værd.

## STEMNINGEN

Der er pænt, lyst og åbent. Selvom der er meget aktivitet, kan man sagtens sidde og snakke uforstyrret. Udsigten til auditoriet og de fine udendørsarealer er noget mere tiltalende, end hvad vi er vant til. Og så er placeringen god og central.

## KONKLUSION

Generelt har de en god forståelse for, at man vil have noget for pengene. Salaten er alle pengene værd – og man bliver mæt. Mæthed er vores ven. Det er det vigtigste som studerende. Men deres boller i karry gør, at det er svært at komme helt op at ringe.

**Mad** **Stemning**

**Mad: 1-5 Omnibus-logoer**
1. *Adr!*
2. *Frokosten glider kun lige ned*
3. *Ikke nogen kulinarisk oplevelse, men maden lukker munden på en knurrende mave*
4. *Glade smagsløg!*
5. *Mums! Her kommer jeg gerne igen ...*

**Stemning: 1-3 Omnibus-logoer**
1. *Kedeligt/koldt/overfyldt/mennesketomt*
2. *Fint nok, men ikke vildt spændende*
3. *Hyggeligt – gid, at frokostpausen aldrig sluttede!*